

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Солерудниковская гимназия

Рассмотрено на заседании кафедры
_ «Экология и здоровье» _
протокол № 1 от 31.08. 2022 г.

Утверждаю
Директор
МБОУ Солерудниковская гимназия
Сороквашиной Т.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ биологии

Класс _____ 6

Количество часов (в неделю) _____ 1

Количество часов (в год) _____ 32

Уровень _____ базовый

Учитель _____ Семенюк В.В.

Программа разработана на основе требований к результатам освоения
основной образовательной программы _____ основного _____ общего
образования

Планируемые результаты освоения предмета биологии

Предметные результаты:

- объяснять роль растений в сообществах и их взаимное влияние друг на друга;
- приводить примеры приспособлений цветковых растений к среде обитания и объяснять их значение;
- находить черты, свидетельствующие об усложнении живых организмов по сравнению с предками, и давать им объяснение;
- объяснять приспособления на разных стадиях жизненных циклов.
- объяснять значение цветковых растений в жизни и хозяйстве человека: называть важнейшие культурные и лекарственные растения своей местности.
- различать цветковые растения, однодольные и двудольные, приводить примеры растений изученных семейств цветковых растений (максимум – называть характерные признаки цветковых растений изученных семейств);
- определять основные органы растений (лист, стебель, цветок, корень);
- объяснять строение и жизнедеятельность цветкового растения;
- понимать смысл биологических терминов;
- проводить биологические опыты и эксперименты и объяснять их результаты.
- соблюдать и объяснять правила поведения в природе.
- различать съедобные и ядовитые цветковые растения своей местности.

Личностные результаты:

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- реализация здорового образа жизни;
- сформированность познавательных интересов и мотивов направленных на изучение живой природы; интеллектуальных учений, эстетического отношения к живым объектам.
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку

Метапредметные результаты:

Личностные УУД

- Готовность следовать этническим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности
- Умение оценивать собственные поступки и поступки других людей;
- Эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- Патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

Регулятивные УУД

- Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умение управлять своей познавательной деятельностью;
- Умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты
- Способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

Познавательные УУД

- Формирование и развитие по средствам знаний по биологии познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- Умение вести самостоятельный поиск, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информации; работать с разными источниками биологической информации; находить биологическую информацию в различных источниках

Коммуникативные УУД

- Самостоятельно формировать общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом, вступать в диалог, сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Содержание

Общая характеристика растений. Внешний вид растений. Дикорастущие растения
 Деревья, кустарники, травы Строение клетки. Процессы жизнедеятельности клетки. Виды и появление тканей Семядоли, зародыши, эндосперм.. Значение воды и воздуха для прорастания семян. Строение почек. Пасынкование. Клеточное строение листа. Фотосинтез. Испарение. Листопад. Видоизменения. Сердцевина стебля. Видоизменения стебля. Корневище Цветоножка. Пестик и тычинки. Соцветия. Покрытосеменные. Распространения плодов и семян. Роль удобрений. Органические и минеральные Автотрофы. Гетеротрофы. Углекислый газ в атмосфере. Процессы газообмена в листьях.

Размножение спорами. Оплодотворение. Двойное оплодотворение. Прививка. Подвой. Черенок. Культура тканей. Проросток. Индивидуальное развитие. Суточные и сезонные ритмы. Систематика растений. Вид. Ареал. Сорт. Хроматофоры. Низшие растения. Одноклеточные водоросли. Печеночники. Листостебельные мхи. Спорофиты. Размножение. Заросток, сперматозоиды, спора. Хвойные растения. Женские и мужские шишки. Семейство розоцветные, мотыльковые, крестоцветные, пасленовые, сложноцветные. Семейство лилейные, луковые, злаки. Эволюция живого мира. Выход растений на сушу. Цианобактери. Картофель, томат, тыква, пшеница, рожь, виноград, банан, кукуруза, фасоль. Структура природного сообщества. Круговорот веществ. Биотоп. Поток энергии. Ярусное строение природного сообщества. Подземная ярусность. Естественные и искусственные природные сообщества. Выявление уровня сформированности основных видов учебной деятельности

Тематическое планирование биология 6 класс (34 часа 1 час в неделю)

№	Содержание разделов примерной программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности
1.	Общая характеристика растений	1	Внешний вид растений. Дикорастущие растения	Отрабатывают умения, необходимые для выполнения лабораторных работ. Изучают инструктаж-памятку последовательности действий при проведении анализа
2.	Многообразие жизненных форм растений	1	Деревья, кустарники, травы	Закрепляют понятия из предыдущего урока. Применяют инструктаж-памятку последовательности действий при проведении анализа строения семян
3.	Клеточное строение растений. Свойства растительной клетки.	1	Строение клетки. Процессы жизнедеятельности клетки.	Определяют понятия «кожица листа», «устьица», «хлоропласты», «столбчатая ткань листа», «губчатая ткань листа», «мякоть листа», «проводящий пучок», «сосуды», «ситовидные трубки», «волокна», «световые листья», «теневые листья», «видоизменения листьев».
4.	Ткани растений	1	Виды и появление тканей.	Выполняют лабораторную работу и обсуждают ее результаты
5.	Семя, его строение и значение.	1	Семядоли, зародыши, эндосперм.	Определяют понятия «однодольные растения», «двудольные растения», «семядоля», «эндосперм», «зародыш», «семенная кожура», «семяножка», «микрופиле» .

6.	Условия прорастания семян	1	Значение воды и воздуха для прорастания семян. Сроки посева.	Отрабатывают умения, необходимые для выполнения лабораторных работ
7.	Корень, его строение и значение	1	Корневая система. Рост корня.	Определяют понятия «главный корень», «боковые корни», «придаточные корни», «стержневая корневая система», «мочковатая корневая система». Анализируют виды корней и типы корневых систем
8.	Побег, его строение и развитие	1	Строение почек. Пасынкование.	Определяют понятия «побег», «почка», «верхушечная почка», «пазушная почка», «придаточная почка», «вегетативная почка», «генеративная почка», «конус нарастания», «узел», «междоузлие», «пазуха листа», «очередное листорасположение», «супротивное листорасположение», «мутовчатое расположение».
9.	Лист, его строение и значение	1	Клеточное строение листа. Фотосинтез. Испарение. Листопад. Видоизменения.	Определяют понятия «листовая пластинка», «черешок», «черешковый лист», «сидячий лист», «простой лист», «сложный лист», «сетчатое жилкование», «параллельное жилкование», «дуговое жилкование». Заполняют таблицу по результатам изучения различных листьев
10	Стебель, его строение и значение	1	Сердцевина стебля. Видоизменения стебля. Корневище.	Определяют понятия «травянистый стебель», «деревянистый стебель», «прямостоячий стебель», «вьющийся стебель», «лазающий стебель», «ползучий стебель», «чечевички», «пробка», «кора».
11	Цветок, его строение и значение.	1	Цветоножка. Пестик и тычинки. Соцветия.	Определяют понятия «пестик», «тычинка», «лепестки», «венчик», «чашелистики», «чашечка», «цветоножка», «цветоложе», «простой околоцветник», «двойной околоцветник».
12	Плод. Разнообразии и значение плодов	1	Покрытосеменные. Распространения плодов и семян.	Определяют понятия «околоплодник», «простые плоды», «сборные плоды», «сухие плоды», «сочные плоды», «односемянные плоды», «многосемянные плоды», «ягода», «костянка», «орех», «зерновка», «семянка», «боб», «стручок», «коробочка», «соплодие».

13	Обобщение и систематизация знаний по материалам темы «Органы растений»	1	Лабораторная работа	
14	Обобщение и систематизация знаний по материалам темы «Органы растений»	1		Анализируют результаты лабораторной работы и наблюдений за ростом и развитием побега
15	Минеральное питание растений и значение воды	1	Роль удобрений. Органические и минеральные удобрения.	Определяют понятия «минеральное питание», «корневое давление», «почва», «плодородие», «удобрение». Выделяют существенные признаки почвенного питания растений. Объясняют необходимость восполнения запаса питательных веществ в почве путём внесения удобрений.
16	Воздушное питание растений — фотосинтез	1	Автотрофы. Гетеротрофы. Углекислый газ в атмосфере.	Выделяют существенные признаки дыхания. Объясняют роль дыхания в процессе обмена веществ.
17	Дыхание и обмен веществ у растений	1	Процессы газообмена в листьях. Характеристика процессов дыхания.	Объясняют роли кислорода в процессе дыхания. Раскрывают значение дыхания в жизни растений. Устанавливают взаимосвязь процессов дыхания и фотосинтеза
18	Размножение и оплодотворение у растений	1	Размножение спорами. Оплодотворение. Двойное оплодотворение.	Определяют значение размножения в жизни организмов. Характеризуют особенности бесполого размножения. Объясняют значение бесполого размножения. Раскрывают особенности и преимущества полового размножения по сравнению с бесполом.
19	Вегетативное размножение растений и его использование человеком	1	Прививка. Подвой. Черенок. Культура тканей.	Определяют понятия «черенок», «отпрыск», «отводок», «прививка», «культура тканей», «привой», «подвой».
20	Рост и развитие растений. Обобщение знаний по теме.	1	Проросток. Индивидуальное развитие. Суточные и сезонные ритмы.	Объясняют значение вегетативного размножения покрытосеменных растений и его использование человеком
21	Систематика растений, её	1	Систематика растений. Вид.	Определяют понятия «вид», «род», «семейство», «класс», «отдел»,

	значение для ботаники.		Ареал. Сорт.	«царство». Выделяют признаки, характерные для двудольных и однодольных растений
22	Водоросли, их разнообразие и значение в природе	1	Хроматофоры. Низшие растения. Одноклеточные водоросли.	Выделяют основные особенности водорослей. Определяют растения по карточкам
23	Отдел Моховидные. Общая характеристика и значение	1	Печеночники. Листостебельные мхи. Спорофиты.	Выделяют основные особенности моховидных растений. Определяют растения по карточкам
24	Плауны. Хвощи. Папоротники. Их общая характеристика	1	Размножение. Заросток, сперматозоиды, спора.	Выделяют основные особенности. Определяют растения по карточкам
25	Голосеменные. Покрытосеменные. Общая характеристика	1	Хвойные растения. Женские и мужские шишки. Сравнительная характеристика. Характерные признаки.	Выделяют основные особенности голосеменных растений. Хвойные растения Определяют растения по карточкам Выделяют основные особенности покрытосеменных растений. Определяют растения по карточкам
26	Семейства классов Двудольные и Однодольные	1	Семейство розоцветные, мотыльковые, крестоцветные, пасленовые, сложноцветные. Семейство лилейные, луковые, злаки.	Выделяют основные особенности двудольных растений. Розоцветные, мотыльковые, крестоцветные, пасленовые, сложноцветные. Определяют растения по карточкам Выделяют основные особенности растений семейств Злаковые и Лилейные. Определяют растения по карточкам
27	Историческое развитие растительного мира.	1	Эволюция живого мира. Выход растений на сушу. Цианобактерии	Определяют понятие «смена растительных сообществ».
28	Разнообразие и происхождение культурных растений.	1	Дикорастущие, культурные и сорные растения.	Определяют понятия «заповедник», «заказник», «рациональное природопользование».
29	Дары Старого и Нового Света. Подведение итогов	1	Картофель, томат, тыква, пшеница, рожь, виноград, банан, кукуруза, фасоль.	Готовят сообщения на основе изучения текста учебника, дополнительной литературы и материалов Интернета об истории введения в культуру и агротехнике

	растительного мира.			важнейших культурных двудольных и однодольных растений, выращиваемых в местности проживания школьников
30	Понятие о природном сообществе — биогеоценозе и экосистеме	1	Структура природного сообщества. Круговорот веществ. Биотоп. Поток энергии.	Работают в группах.
31	Совместная жизнь организмов в природном сообществе	1	Ярусное строение природного сообщества. Подземная ярусность.	Определяют понятия «растительное сообщество», «растительность», «ярусность».
32	Смена природных сообществ и её причины. Подведение итогов «Природные сообщества»	1	Естественные и искусственные природные сообщества. Смена биогеоценоза.	Характеризуют различные типы растительных сообществ. Устанавливают взаимосвязи в растительном сообществе